Fuenlabrada, 19 de marzo, 2020

Buenos, días, chicos.

¿Cómo estáis? Espero que vosotros no estéis muy desesperados por estar en casa, y vuestras familias están bien.

En mi casa, parece que todos, por ahora, resistimos.

Os mando las tareas de hoy hasta el próximo lunes que me comunicaré de nuevo con vosotros. Os subo las tareas a la web para que os enteréis de modo general, y os mando los documentos que necesite enviar específicamente a cada grupo por correo de Gmail:

* **JUEVES 19 MARZO**
* Dar las Soluciones a los ejercicios
* Grammar: Modals (can/ could/be able to /// may/ might): SB (77): 5, 6, 7, 8. /// WB (50): 1, 2, 3, 4
* Reading: WB (51) “Friendship: online and in real life”: 1, 2
* **Tareas:**
* Listening: Se les enviará el audio del Listening WB (43) (T5): 4, 5 (para que completen ejercicios). CD 5 Tr. 7
* Vocabulary: Adjectives of Personality: SB (78): 1, 2, 3, 4. /// WB (52): 1, 2, 3
* Examen de Vocabulario y Verbos Irregulares **DEBÉIS HACERLO, AUTOCORREGIRLO CON DIFERENTE COLOR Y MANDÁRMELO A MI CORREO HOY LLAMÁNDO ASÍ (Y SÓLO ASÍ) AL ARCHIVO:**

 **3º AB. EX VOC. NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO**

* Reader: “All about Ireland”: chapter 12 “Ireland today”

**Recordad**:

* No os descolguéis de la asignatura por dos razones extremadamente importantes:
* Os voy a pedir y a revisar si habéis hecho las tareas cuando volvamos: por eso, id haciendo el WB, id identificando en el cuaderno y ordenando los ejercicios de cada página del SB, id imprimiendo (y si no tenéis impresora, hacedlo a mano como hacemos en clase) y completando los Ex. De Vocabulario y Verbos irregulares.
* Parece que el período cuarentena se va a ampliar hasta después de Semana Santa, por eso no nos podemos descolgar de la asignatura, porque si no, luego sería muy difícil el reenganche.
* Los ejercicios de Gramática se pueden hacer con lo explicado en clase (a los cursos que os faltaba una parte, os he enviado Power Point explicativo).
* De todos modos, recordad que en la parte de atrás del WB (o del SB en Bachillerato), hay explicaciones de gramática, y en los cursos de ESO del SB del *Way to English*. 2 ,3 y 4, hay una sección de *Language Builder* que os ayuda a repasar y tener organizado el vocabulario por temas.
* Para hacer los ejercicios de Vocabulario que, lógicamente, es nuevo, haced como normalmente: acudid al *WordReference* (no al Traductor de Google)
* Quiero que os mantengáis informados sobre las noticias del Coronavirus. No hace falta que estéis todo el día viendo la tele, pero sí quiero que podáis formaros una opinión sobre la situación y, para ello, debéis estar informados. La prueba de *Speaking* de esta evaluación, probablemente será sobre algún aspecto de esta situación (tranquilos, ya os mandaré un guion y posibles aspectos que tratar si realmente la cuarentena se extiende más allá del día 26)

No estoy recibiendo muchos correos de dudas una vez os he dado las soluciones a los primeros ejercicios. Imagino que no las tenéis.

Reitero la idea de que todos tenemos una **responsabilidad compartida: yo** de seguir intentando impartir la asignatura con los medios que tenemos y con mi mejor voluntad y **vosotros** deseguir intentando permanecer al día en los contenidos dados. Ya sé que esto implica trabajo y constancia, pero no os queda otra. Recordad que estáis trabajando para después ser evaluados en un examen (supongo), como nos digan y cuando nos digan. No estáis tirando el tiempo ni el esfuerzo a la basura.

No os diré que ya empiezo a echaros un poco de menos.

Cuidaos mucho.

Un besito.

MC

**PD**: ¡¡Felicitad a vuestros padres!! ¡¡Y felicidades de mi parte a los *Josés*: que paséis un buen, aunque confinado día!!